

Formation général

Quel est l'objectif de la formation général ?

Quel que soit le parcours de formation que vous choisirez, vous suivrez à la fois des cours spécifiques à un programme et des cours de formation générale. La formation générale est un élément essentiel directement lié aux trois principaux objectifs de l'enseignement supérieur :

1. Former les étudiants à vivre de manière responsable dans la société.
2. Aider les étudiants à intégrer des connaissances culturelles dans leurs études.
3. Aider les étudiants à maîtriser la langue en tant qu'outil de réflexion, de communication et d'ouverture sur le monde.

Vos cours d'anglais, de français, de sciences humaines, d'éducation physique et de cours complémentaires sont conçus pour vous aider à développer des compétences dans les domaines suivants sont conçus pour vous aider à développer les compétences associées à ces objectifs.

Composantes de la formation générale

Anglais

Français

Sciences humaines

Éducation physique

Complémentaire



Cours d'enseignement général

Cours d'anglais

Au début de leur programme, les élèves sont tous placés dans le cours « Introduction to College English », qui les initie à penser, parler et écrire sur la littérature à un niveau collégial. Une fois ce cours réussi, les élèves poursuivent leurs études :

Genres littéraires

L'objectif des cours de littérature est de permettre aux élèves de développer une approche critique de l'étude des genres littéraires. Les élèves apprendront à reconnaître les genres littéraires et leurs conventions. Ceux qui réussissent comprennent la relation d'une œuvre avec le contexte littéraire et historique.

Thèmes littéraires

L'objectif du cours sur les thèmes littéraires est de permettre aux élèves de développer une approche critique de l'étude des thèmes littéraires. Les élèves apprendront à reconnaître les thèmes littéraires, le contexte culturel et le système de valeurs d'une œuvre. Les élèves analyseront un texte d'un point de vue thématique.

Spécifique au programme - Bloc B

L'objectif des cours du bloc B est de permettre aux élèves de communiquer dans des termes adaptés à des domaines spécifiques. Les élèves apprendront à reconnaître comment les faits et les arguments sont organisés dans différentes disciplines. Les élèves apprendront à développer leurs propres idées en arguments, à les organiser et à réviser leur travail.

Cours de français

Le français est une composante importante de la société québécoise et un élément essentiel de la formation générale pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC). Les élèves doivent suivre une séquence de cours de français en fonction de leurs antécédents scolaires et de leur admissibilité à l'enseignement de l'anglais.

À compter de la session d'automne 2023 et conformément à la loi 14, les titulaires d'un certificat d'admissibilité non anglophone suivront une séquence de cours de français qui les préparera à réussir l'Épreuve uniforme de français (EUF), ce qui, pour ces élèves, constitue une condition d'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC).

En revanche, les titulaires d'un certificat d'admissibilité en anglais seront placés dans un niveau de compétence en français en fonction de leur parcours académique et de leurs résultats.

À partir de la session d'automne 2024, et conformément à la loi 14, les titulaires de certificat d'admissibilité non anglophones devront également suivre trois cours de programme en français, tandis que les titulaires de certificat anglophone devront suivre trois cours de programme en français ou trois cours de français supplémentaires.

Nous vous recommandons vivement de vous adresser à un conseiller pédagogique si vous avez des questions concernant votre parcours universitaire.

Cours de sciences humaines

Les cours de sciences humaines s'articulent autour de trois grands thèmes : la connaissance, les visions du monde et l'éthique. Les étudiants doivent suivre un cours dans chacune de ces catégories.

Connaissance

Les cours de ce groupe examinent les modes de connaissance, les méthodes d'évaluation de la connaissance et de la vérité, ainsi que la différence entre connaissance et croyance. Les étudiants commenceront à comprendre comment la connaissance peut être organisée, analysée et reliée au contexte historique. Les étudiants examineront comment la connaissance est utilisée pour entraver ou contribuer au progrès d'une société.

Les visions du monde

Une vision du monde touche tous les aspects de la vie d'une personne. Elle peut être commune à l'ensemble d'une civilisation ou d'une période historique, ou spécifique à un groupe social ou à une perspective philosophique. Les cours de ce groupe examinent comment les idées, les valeurs et les expériences inhérentes à une vision du monde influencent la compréhension du monde par un individu. Les étudiants analyseront et compareront les idées centrales de deux ou plusieurs visions du monde dans le but de comprendre comment les visions du monde reflètent et façonnent les sociétés.

Bloc B des sciences humaines - spécifique au programme

Les cours de ce groupe exigent des élèves qu'ils examinent le lien entre les choix éthiques et la responsabilité sociale. Un certain nombre de théories et de principes de prise de décision éthique sont présentés. Les élèves sont tenus d'examiner les différentes positions sur des questions liées à leur programme d'études en appliquant les théories éthiques.

Cours d'éducation physique

Les trois cours d'éducation physique visent à amener les étudiants à développer un mode de vie actif et sain.

Le cours 101 consiste à identifier le rôle que certains comportements liés au mode de vie, tels que l'activité physique régulière, une bonne alimentation et la gestion du stress, jouent dans la recherche d'une santé et d'un bien-être optimaux. Les élèves examineront les effets sur la santé et le bien-être d'une activité physique régulière et étudieront les répercussions de leurs habitudes de vie actuelles.

Le cours 102 est axé sur les compétences. Chaque élève devra analyser les facteurs qui contribuent à l'acquisition des compétences nécessaires pour participer avec succès à l'activité de son choix. En utilisant une approche de résolution de problèmes, l'étudiant effectuera une analyse personnelle de ses connaissances et de ses capacités, établira des objectifs personnels et planifiera des stratégies menant à l'amélioration de ces compétences.

Le cours 103 aborde la compétence de la conception et de la gestion d'un programme d'activité personnelle qui incorpore des choix de vie sains. Ce cours contribue au développement de comportements responsables menant à la promotion et à l'amélioration de la santé. La situation d'apprentissage exigera l'application des connaissances fondamentales et des expériences acquises dans les cours d'éducation physique 101 et 102. L'élève explore une variété d'activités liées à la santé et est responsable du choix, de l'exécution et de la programmation d'activités adaptées à ses besoins, à ses intérêts et à ses capacités.

Pour répondre aux divers intérêts, capacités et motivations des élèves, le Collège Champlain Saint-Lambert offre un large éventail de cours - ski alpin, planche à neige, activités nautiques, basket-ball, badminton, conditionnement physique, soccer, volley-ball, activités sur glace, randonnée pédestre, tennis, yoga, musculation et canoë-camping, etc.

Pour une description détaillée des cours, veuillez consulter le catalogue des cours sur champlainsaintlambert.ca.

Cours complémentaires

Les cours complémentaires permettent aux étudiants d'explorer des domaines et des sujets académiques en dehors de leur programme d'études.

A Sustainable World?
A World of Cities
Astronomy
Based on a True Story? Popular Culture & the Past
Behind the Camera: Introduction to Photography
Behind the Camera: TV Studio Workshop
Biological Perspectives on Sex
Biology: Sharing the Environment
Chemistry and the Environment
Computer Applications for Commerce
Creative Images with Photoshop
Creative Writing
Cultivating Creativity Online and Beyond
Digital Disruptors
Exploring Environmental Change
How to Get the Most Bang for Your Travel Dollar
Indigenous People and Globalization
Introduction to Film Studies
Introduction to Forensic Science
Italian I
Meaning and Life's Problems: Exploring Philosophy
Model United Nations
Money Skills and Consumer Economics
Music: Back and Forth from Jazz to Rap to Techno
NewsActivist
Nutrition and Health Management
Political Science: Politics and Society
Psychology: Introduction to Social Sciences
Psych Yourself Up: Psychological Strategies for SelfUnderstanding
Public Speaking for Beginners
Sociology: An Introduction to Social Life
Spanish I
Sports and Social Issues Throughout History
Storytelling with Still Photography
Studio Art Workshop / Introduction to Artistic Practices
The Language of Food Culture: Italy
Understanding the Things You Put in Your Mouth: Food, Drinks & Drugs
Writing for Journalism